

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Конспект НОД  
по легоконструированию для детей  
старшего дошкольного возраста  
Тема: «СЛОН»**

**Педагог: Сабитова  
Венера Талгатовна**

## Легоконструирование «Слон»

**Цель:** сконструировать слона, используя конструктор LEGO DUPLO

**Задачи:** Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание.

Закреплять умения детей строить по образцу.

Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу.

Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.

Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.



Ход:

Воспитатель: На нашей планете обитают множество различных животных и об одном из них мы сегодня поговорим на занятии и попробуем сконструировать это животное из конструктора. Но для того чтобы начать нашу беседу, отгадайте загадку, что же это за животное.

**У этого зверя огромный рост,  
Сзади у зверя - маленький хвост,  
Спереди у зверя - хвост большой.  
Кто же это? Кто же это? Кто такой?  
Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это.**

**Ответы детей.**





Воспитатель: Правильно ребята, это слон. А сейчас я расскажу вам немного о слоне. Слоны живут в Африке и Индии. Это огромные гиганты высотой 2-3 метра. Самое удивительное у слона – это хобот. Хоботом он может поднять с земли огромное бревно и даже маленькую спичку. Между собой слоны также общаются хоботом. Матери трогают им заболевшего малыша, как будто хотят измерить температуру. Молодые слоны, приветствуя незнакомого слона. Кладут ему хобот в рот. Это знак доверия и любви.

Слоны живут семьями. Они дружелюбно относятся друг к другу.

Питаются слоны травой, ветками, корнями и плодами.

Спят слоны мало и стоя. Только молодые слоны иногда ложатся на бок или на живот. А старые спят, опираясь бивнями о толстые ветки деревьев.

Слоны – очень умные животные. Слоны легко приручаются и помогают человеку выполнять тяжелую работу.



## Физкультминутка

По саванне слон гулял топ-топ, топ-топ,  
Где слониха, слон не знал, топ-топ, топ-топ.

А слониха у реки, мыла хобот и клыки  
(руки сложены ладонь в ладонь, показываем извилистое движение реки)

Буль-буль, Буль-буль,  
(сжатые кулачки быстро сжимаем и разжимаем)

Мыла хобот и клыки  
(изображаем хобот и клыки).

А сейчас давайте рассмотрим иллюстрации с изображением слона, определимся какие детали нам необходимы для конструирования и приступим к работе.

(Конструктивная деятельность детей, помощь затруднившимся детям, анализ детских работ).





# Работа детей:

